

# Общество с ограниченной ответственностью «Цензор»

## Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Солодилова Д.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

М.П.

## Положение

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы**

г. Шахты  
2026 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в Учебном центре ООО «Цензор» (далее – Учебный центр) в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе по ускоренному обучению (далее – ИУП).

1.4. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП призван:

- обеспечить развитие потенциала обучающихся с высокой степенью успешности в освоении ДОП (для одаренных, талантливых обучающихся),
- обеспечить учет индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение ДОП обучающимися при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации (для обучающихся с затруднением в освоении программ и неспособностью к освоению ДОП в условиях большого коллектива).

1.6. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися ДОП самостоятельно/ при поддержке тьютора/под контролем педагога.

1.7. Ознакомление обучающихся или их законных представителей с настоящим Положением проходит при приёме обучающихся. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора курсов, дисциплин, видов учебной деятельности, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- достижения высоких результатов;

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе обучающихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных обучающихся;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП при реализации дополнительных общеразвивающих программ являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Требования, предъявляемые к ИУП, следующие:

3.2.1. ИУП разрабатывается в соответствии с образовательной программой;

3.2.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.2.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном дополнительными общеразвивающими программами.

3.3. ИУП разрабатывается в организации и утверждается руководителем.

3.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их законных представителей по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой педагог и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их законных представителей;
- оформление документации (ИУП, заявление) обучающимися и (или) законными представителями по итогам обобщения информации;
- составление расписания.

4.2. ИУП формируется на основании следующих документов:

- заявление обучающихся или их законных представителей о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий;
- журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематики, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся.

## **V. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению обучающихся или их законных представителей (Приложение 1).

5.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.

5.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение всего периода обучения.

5.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом.

5.5. С учетом мнения обучающихся или их законных представителей в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

## **VI. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП**

6.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств Учебного центра.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

7.1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана: Контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

7.2. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются педагогом и являются основанием для коррекции ИУП.

7.3. Оценка промежуточных результатов проводится не реже 1 раза за период обучения. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом.

## **VIII. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором.

8.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом директора.

Регистрационный номер заявления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. заявителя)

### Заявление

Прошу перевести меня \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения, обучающегося по дополнительной  
общеразвивающей программе: \_\_\_\_\_

на обучение по индивидуальному учебному плану с \_\_\_\_\_ на срок \_\_\_\_\_

в связи с \_\_\_\_\_.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной общеразвивающей программой и локальными актами, размещенными официальном сайте Учебного центра, ознакомлен (а).

\_\_\_\_\_  
(Подпись заявителя)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
Дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЦЕНЗОР", СОЛОДИЛОВА ДАРЬЯ СТАНИСЛАВОВНА, ДИРЕКТОР 27.05.26 13:15 (MSK) Сертификат 02B71391009CB3088B4B37DD1D67F4F236